

Комитет по образованию  
муниципальное автономное образовательное учреждение  
города Калининграда детский сад № 55  
(МАДОУ д/с № 55)

ПРАКТИКО – ОРИЕНТИРОВАННЫЙ, ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ  
«ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ЧИТАТЬ»

Руководители проекта:  
Закржевская Елена Федоровна  
Смирнова Екатерина Алексеевна

Калининград 2017

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

### «ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ЧИТАТЬ»

#### **Аннотация проекта:**

Проект «Вместе весело читать» ориентирован на детей общеобразовательных групп 2 - 7 лет, специалистов, воспитателей, родителей

Тип проекта: практико – ориентированный, долгосрочный.

#### **Пояснительная записка**

Современного ребенка трудно заставить взять в руки книгу. Дети проводят много времени за компьютерными играми, просмотром телепередач. Как следствие этого, дети в недостаточной степени имеют представление о книге и ее важном значении в жизни человека. Не владеют обобщающими понятиями о книге вообще, не умеют составлять рассказы, у детей крайне бедный словарный запас. Родители же, любя своего малыша, покупают ему дорогие игрушки, лакомства, водят его в гости, гуляют с ним, но, порой, ребенок больше радуется тогда, когда родители читают ему книгу. Слушая взрослого, рассматривая вместе с ним книжные иллюстрации, ребенок активно думает, переживает за героев, предвосхищает события, устанавливает связи своего опыта с опытом других. Совместное чтение сближает взрослых и детей, стимулирует и наполняет содержанием редкие и радостные минуты духовного общения, воспитывает в ребенке доброе и любящее сердце. Поэтому традиции семейного чтения – очень важная часть в системе семейного воспитания. Не стоит думать, что она уйдет в прошлое потому, что есть компьютер или телевизор и другие источники информации.

Еще В. А. Сухомлинский говорил: «Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя».

Поэтому семейное чтение играет важную роль в читательской судьбе ребенка. Семейное чтение – это не способ получить информацию, родители через него помогают привить интерес к чтению у детей. Это важнейший и лучший способ общения и ненавязчивого воспитания, которое и есть самое действенное. Книги расширяют кругозор детей, учат их мыслить, развивают речь, память, воображение.

**Цель:** повышение интереса детей и родителей к чтению.

#### **Задачи:**

##### *Для детей:*

- повышать интерес детей к чтению;
- повысить культуру речи детей;

**Для педагогов:**

- разработать систему работы с книгой;

**Для родителей:**

- возрождать традиции семейного чтения;
- помочь родителям осознать ценность детского чтения, как эффективного средства образования и воспитания ребёнка.

Системная паутинка по проекту

Образовательная область	Задачи	Методы и формы работы
Художественно-эстетическое развитие	Воспитывать бережное отношение к книге	Беседы, проекты по ремонту книг
Познавательное развитие	Прививать любовь к детской литературе	Чтение рассказов, стихов, беседы, разучивание стихов.
Социально-коммуникативное развитие	Учить работать в коллективе, взаимодействовать друг с другом	Театрализованные, драматические, дидактические игры, совместные проекты.
Речевое развитие	Расширение словарного запаса и речевой активности	Чтение книг, стихов, разучивание стихов, работа над выразительностью речи
Физическое развитие	Физическое развитие детей посредством театрализованных игр.	Театрализованные, драматические, дидактические игры

Предлагаемые результаты:

Для детей:

- ❖ Формирование устойчивого интереса и потребности к чтению;
- ❖ Воспитание бережного отношения к книге;
- ❖ Ведение индивидуальной работы с каждым ребёнком и его родителями;
- ❖ Расширение словарного запаса и речевой активности;
- ❖ Воспитание нравственных качеств личности.

Для педагогов:

- ❖ Разработка перспективного плана по взаимодействию с родителями по воспитанию грамотного чтения;
- ❖ Разработка перспективного плана работы с детьми в образовательной деятельности и режимных моментах по приобщению детей к художественной литературе;

- ❖ Оформление методических рекомендаций для родителей: «Вы хотите, чтобы ваш ребенок читал?», «Как организовать домашнее чтение», «Литературное воспитание ребенка в семье»;
- ❖ Обобщение и распространение опыта семейного воспитания по приобщению детей к чтению.

Для родителей:

- ❖ Сплочение семьи через возрождение семейного чтения;
- ❖ Установление партнерских отношений родителей и педагогов в организации совместной деятельности и в жизни группы;
- ❖ Обмен опытом семейного воспитания педагогов и родителей;
- ❖ Приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком;
- ❖ Принятие активного участия в образовательно-воспитательной работе, что поможет глубже понять своего ребенка;
- ❖ Создание вместе с детьми творческих работ по теме проекта.

### I. План реализации проекта

Задачи	Способы решения	Взаимодействие с родителями	Совершенствование предметно-развивающей среды	Сроки реализации
<b>1 этап Организационный</b>				
Разработка перспективного планирования по работе с детьми; Разработка перспективного планирования в работе с родителями.	Изучение методической литературы по данной теме; составление конспектов НОД и сценариев развлечения для детей	Анкетирование родителей; Информирование родителей о цели и задачах проекта; Формирование рекомендаций для родителей.	Обновление развивающей среды в группе; оформление книжного уголка. Подборка литературы.	Сентябрь
<b>2 этап Основной (внедренческий)</b>				
Внедрение перспективного планирования в НОД и режимных моментах	Утренние беседы: «Рассказ о прочитанной дома книге» (ежедневно); беседы по прочитанным произведениям; проведение игр-драматизаций, театрализованных игр-драматизаций, дидактических игр; разучивание	Ежедневное чтение дома, беседы по содержанию; пополнение домашней библиотеки; посещение вместе с ребенком библиотеки, книжного магазина; презентация опыта семейного	Труд в книжном уголке;	Октябрь - апрель

	стихов, песен, потешек и проведение конкурсов чтецов в группе.	чтения; подготовка к конкурсу: «Я – писатель», Фото-выставки «Вместе с книгой я расту», Создание совместно с ребенком «Книжки – малышки»		
<b>3 этап</b> Заключительный (итогово – оценочный)				
Подвести итоги работы по проекту.	Реализация всех этапов проекта. Обобщение и анализ всех этапов.	Участие родителей в итоговом мероприятии	Оформление выставки.	Май

### **Форма проведения итогового мероприятия проекта:**

Праздник «Любимая книга»

Открытое мероприятие: «Я – читатель»

Продукты проекта:

Для детей:

- ❖ Домашняя библиотека;
- ❖ Совместные творческие работы в виде рисунков и аппликаций;
- ❖ Театрализация сказок;
- ❖ Конкурсы и КВН по художественным произведениям;
- ❖ Создание детского литературного журнала;
- ❖ Создание видеофильма «Вместе с книгой я расту»

Для педагогов:

- ❖ Методические разработки по проекту
- ❖ Разработка системы работы с книгой.

Для родителей:

- ❖ Консультации специалистов и воспитателей по работе с детьми;
- ❖ Создание семейной рукописной книги.

## II. Условия реализации проекта

### Учебно-методические ресурсы проекта

1. План работы.
2. Игры – драматизации.
3. Театрализованные игры.
4. Дидактические игры.
5. Конспекты НОД и сценарии развлечений для детей.
6. Проведение встречи с писателем.
7. Выход детей в библиотеку вместе с родителями и воспитателями.

### Материально – технические ресурсы проекта.

1. Центр книги «Вместе весело читать».
2. CD – диски.
3. Репродукции, иллюстрации.
4. Различные виды театров.

## III. Оценка результатов и отчетность

1. Проверка сформировавшегося уровня знаний.
2. Самостоятельности, активности и проявления интереса детей к книге и чтению.
3. Информационного обеспечения родителей по теме проекта.
4. Формирования здорового образа жизни у воспитанников через театрализованные, драматические и дидактические игры.